|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №48Ә.Қоңыратбаев атындағы мектеп-лицейі |
| **Пәні:** | физика |
| **Бөлім:** | **7.3А Қысым** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | С.Камалова |
| **Күні:** | 11.02.22ж |
| **Сынып: 7б** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Қатынас ыдыстар** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.3.1.6 – қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру |
|  **Сабақтың мақсаты** | ***Барлық оқушылар істей алады****:* Қатынас ыдыстардың не екенін біледі. Қатынас ыдыстарға құйылған бір түрлі сұйықтың деңгейі не үшін бірдей болатынын түсінеді.***Көптеген оқушылар істей алв ады:*** Қатынас ыдыстарға құйылған әртүрлі сұйықтың деңгейі не үшін әртүрлі болатынын түсінеді.***Кейбір оқушылар істей алады****:* Су құбырының жұмыс істеу принципін түсінеді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруСабақтың басы 10 минутЖаңа білім10 минутБекіту20 минутКері байланысСабақтың соңы.5 минутБағалауҮй тапсырмасы | **Ұйымдастыру кезеңі**.Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.**Топтарға бөлу.«**Атомдар мен молекулалар» ойыны.Оқушылар 3 топқа бөлінеді.**Үй тапсырмасын сұрау.«Ыстық орындық» ойыны.**Әр топтан бір оқушыдан шығып,бір-біріне сұрақтар қояды.***1 топ тапсырмасы******1.***Сұйықтар мен газдар өздеріне түсірілген қысымды өзгеріссіз барлық бағытта бірдей жеткізеді.Бұл ..........заңы деп аталады.*2.Бетке перпендикуляр түсірілген күшті ..........деп атайды.**3.Зат молекулаларын құрайтын бөлшектерді .............. деп атайды.**4.Газдардың меншікті көлемі де........,болмайды**5. Сұйық қысымы ыдыс түбінің ауданына тәуелді болмайды,тек сұйық бағанының биіктігі мен........... тәуелді****2 топ тапсырмасы***

|  |  |
| --- | --- |
| *Қатты денелердегі қысым* | *1000Па* |
| *Паскаль заңы* | *P=F/S* |
| *Қысым күші* | *Н/м2* |
| *1 Па неге тең* | *F=p\*S* |
| *1кПа неге тең* | *p=pgh* |

***3 топ тапсырмасы.Суретпен жұмыс******C:\Users\admin\Desktop\Без названия.png***Жаңа сабақ. **«Мағынаны тану»** әдісі арқылы мына суреттен тақырыпты ашу**.** Осы сурет арқылы нені түсінуге болады? Не себепті бұл ыдыстардағы сұйықтың деңгейі барлық бөліктерінде бірдей?http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/10/12/original/ba4cf54e1b108a337fd5b766163f1ce3.pnghttp://bilim-all.kz/uploads/images/2017/10/12/original/00d59b30ceac36b65656e0f07f1d934e.jpg***Теориядан тәжірибеге******1 топқа:***Пішіндері әртүрлі денелерге су құю және түсіндіру тапсырылады2 топқа:Пішіндері бірдей ыдыстарға су құю және маңызын түсіндіру тапсырылады3 топқа:май және су арқылы тәжірибе жасау және түсіндіру тапсырылады.***«Кім жүйрік» Есептер шығару***1.Цистернадағы мұнай бағанының биіктігі 10м ,тығыздығы 800кг/м3.Мұнайдың цистерна түбіне түсіретін қысымын анықта.2.0,6м биіктіктегі судың ішіндегі қысымды анықта3.Сынаптың 7м биіктіктегі қысымын тап.сынап тығызыдығы 13600кг/м3Қосымша есептер1.Биіктігі 0,6м керосин қабаты ыдыс түбіне қандай қысым түсіреді?p=800кг/м32.Биіктігі 0,8м бензин қабаты ыдыс түбіне қанша қысым түсіреді?Бүгінгі сабақ бойынша рефлекция  Мен сабақ қызықты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қызықсыз болды деп ойлаймын.  2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ үйренгенім аз болды.  3. Мен басқаларды мұқият \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зейінсіз тыңдадым.Сабақ соңында әр тапсырманың бағалау критериилері бойынша жалпы баллдық жүйемен бағалау | Оқушылар топтарға бөлінеді,топпен тапсырмаларға жауап бередіОқушылар суретке қарап ойларын айтады.Үй тұрмысындағы ыдыстар.Өйткені қысым барлық ауданға түседі.Осы ыдыстарға құйылған ыдыстағы судың деңгейлері бірдей биіктікте болатынын айтады.Оқушылар жеке тәжірибелік тапсырма орындайды.Сабақты қорытындылау барысында оқушылар өз ойларын айтады | **Дескриптор:**-физикалық диктантты орындайды-сәйкестендіру кестесін пайдаланып,шамаларды сәйкестендіреді-суреттен физикалық құбылысты анықтайдыЖалпы ұпай-2**Дескриптор:**— тәжірибе жасай алады-сұйықтардың тығыздықтарын біледі— сұйық бағанының айырмашылығын анықтайды— формуласын біледіЖалпы балл-4**Дескриптор:**-Паскаль заңының ережесімен мен формуласын, ХБЖ-дегі өлшем бірлігін біледі -Формуласына есептер шығару барысында түрлендірулер жасай алады.Жалпы балл-2 | СлайдкестеКестесуретСлайдтарҚатынас ыдыстар, сұйықтық |